

地域

地域に誇る「おらが学校」

学校スローガン

《残せ伝統！ 生徒の力でさらなる高みを！》(71期生徒会本部)
 【あいさつ日本一！ 行事に燃えて、生徒の自立を目指す学校！！】
 【輝け蓮中生！一生懸命は美しい！】



学校教育目標

(知) 自ら学ぶ生徒
 (徳) 心豊かな生徒
 (体) 体の強い生徒

あの学校に行かせたい!

PTA

平成31年度
 学校経営グランドデザイン
 蓮田市立蓮田中学校

H31.4

教師陣合い言葉

「TEAM HASUDA」
 「笑顔・元気・行動」
 「ここに大器有り」与えよ！鍛えよ！大きく育てよ！



生徒

あの学校に行きたい!



学校力



教育理念 めざす学校像

「地域に信頼され、活力・自信・誇りがみなぎる学校」(学校の使命)

◎蓮田市学校教育の指導指針◎
 ・確かな学力の育成
 ・自立的に生きる力の育成
 ・教職員の資質の向上
 ・学校の特色を生かす
 ・美しい学校環境を創造する

教職員

めざす教師像

夢、情熱、自信、誇りがあり
 生徒の力を伸ばせる教師
 チーム蓮田



今年度の重点努力点

1 特色ある学校づくりの推進

(地域に誇れる「おらが学校」)

●「あの学校に行きたい、あの学校で学ばせたい」学校の創造
 「道徳教育を基本に、将来を見すえた『自主、自立』をめざす教育の推進」

① 県市の方針重視、道徳教育を基本、「あいさつ日本一」から心の成長、自主自立をめざす。新たな伝統と活力
 ・生徒の心を耕す積極的な生徒指導
 ・与える、鍛える、声かける、ほめる。
 ② 学校教育目標の生徒育成推進
 ・経営方針の全員共通理解、学年学級への目標連鎖。

・特色
 キャリア教育推進、市委嘱・体方向上推進
 生徒の姿「あいさつ、行事、部活動」
 心潤う環境「花いっぱい、歌声響く」
 「静か、清め、秩序」季節感のある掲示
 教師の姿「チーム」「笑顔、元気、行動」、情熱のある教員。
 ・あいさつのレベルの意識化、心を耕す取り組み、かかわり重視。
 ・家庭・地域教育力の向上、P活動充実。
 ・教育相談体制、不登校対策の充実、担任、教育相談担当教員、心のホッと相談員、学校カウンセラー、適応指導教室連携。

2 開かれた学校づくりの推進

●保護者、地域に信頼される学校づくり、家庭・地域等との連携推進。
 「生徒と地域の方々、保護者、教師との絆を深め、信頼構築の推進」

① 保護者地域の声、積極的情報収集。
 ・学校公開、学級懇談会、部活動保護者の力の導入、外部指導者導入。
 ・学校たよりの発行充実、地域回覧。
 ・定期的発信、HP、メール送信活用。
 ② 保護者、地域の方々の積極的来校来訪。来校者数増の実現。
 ・地域企業や人材の積極的活用。
 学校支援組織の充実、バザー、チャレンジ体験活動、業者、資源回収協力者等、連携。



3 安全安心な学校づくりの推進

●施設設備、諸表簿の管理、教育課程の管理等、安心・安全な教育環境づくり。
 ① 潤いのある清められた学習環境
 「静か・清め・秩序」心の環境づくり
 計画的修繕、教師、生徒の意識化。
 ② 生命尊重、安全優先の教育活動の推進
 「はっ」とする体験重視。
 ・防犯や安全教育の集会の実施、避難訓練の実施、各定期点検の実施、各標示物の作成
 危険個所の点検と早期修繕、管理マニュアルの職員配布、教職員の見える意識化。
 諸表簿の点検と計画的廃棄、長期休業中を利用した点検、効率的予算執行。

4 「知・徳・体」バランスの取れた教育推進 (ユネスコスクールへの貢献)

●キャリア教育推進校の取り組み
 ●持続可能な開発のための教育 (ESD) 推進と道徳教育の充実
 ●学力育成、行事充実、部活動の活性化
 ① 確かな学力の育成を行う。
 ・「学びの質の向上」「主体的・対話的で深い学び」の授業を展開する。定期テスト前の補習、国県の学習状況調査の利用、個に応じたアドバイスの工夫。
 ・指導力向上の授業研究会の実施、話し合い活動等、言語活動の工夫。
 ・家庭学習、自主学習の充実。生活ノートを活用。保護者対象の研修会を実施。学校たよりの活用、保護者会の校長講話、P本部と連携、P自主家庭教育学級の取組の支援。
 ② 道徳教育重視。生徒主体の行事、自信と誇りを高める部活動の運営、積極的生徒指導を推進。
 ③ カリキュラムマネジメントの実行 P D C A マネジメントサイクルに基づいた学校評価。

5 元気な教職員体制づくりの推進

●ライフステージにあった目標の明確化
 自己評価シートを活用、学校運営参画推進。
 「ハートの熱い、『語れる』教員の育成」
 ① 「ここに大器有り」積極的生徒指導。
 ・「語れる教員」の育成。「捨て目耳聡」力量向上、若い教員とベテランのチーム作り。
 ・授業こそが生徒指導の原点の共通認識
 単に静かな授業ではなく、生徒が能動的に学習に取り組むアクティブ・ラーニングの実施。研修と修養に努める。
 ・伝統の部活動、やる気と意欲の活動へ。
 ② 校務分掌の活性化とノウハウの蓄積
 ・学校経営参画意識を持つ。企画委員会、学年会の充実。
 ・各年代の経験年数に応じた目標。分掌記録、年度末一人一提案の実施。
 ③ 生徒、保護者、地域に信頼される教職員。頼りになる教員をめざす。
 ・保護者懇談会の三者面談等の活性化、倫理確立委員会の充実。